

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ СПО ВО «Вологодский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.В. Кирбитов

«10» *апреля* 2015 г.

Программа учебной дисциплины

«Основы философии»

г. Вологда
2015

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, базовый уровень.

Организация-разработчик:

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский политехнический техникум»

Разработчик:

Гуторова Дарья Аркадьевна - преподаватель;

Рекомендована Методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский политехнический техникум»

Заключение Методического совета № 4 от «7» апреля 2015 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной в структуре цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин для студентов средних специальных заведений и представляет собой форму духовной деятельности, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека.

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, при этом весь дидактический материал должен формулироваться таким образом, чтобы разрушить стереотипы восприятия философии как свода готовых, устоявшихся истин, которые достаточно только запомнить и механически воспроизвести. Он призван содействовать тому, чтобы знания философии превращались в убеждения и выполняли функцию мировоззренческой подготовки студентов, максимально используя наработки, полученные при овладении основными профессионально-техническими знаниями.

Программа состоит из введения и 4 разделов.

Во введении раскрываются понятие о философии, ее предмет, функции, место и роль в жизни человека и общества.

В первом разделе уделяется внимание истории мировой философской мысли, представителям различных философских школ и направлений, рассматриваются их идеи, определившие направление культуры в целом.

Второй раздел раскрывает основные вопросы онтологии и гносеологии, механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира.

Третий раздел посвящен проблемам философской антропологии и аксиологии, специфике философского подхода к изучению человека

Содержанием *четвертого раздела* являются вопросы философского учения об обществе, истории и культуры. В разделе описываются основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX-XX вв., сохраняющие свое актуальное значение и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах, стоящих ныне перед человечеством.

При изучении дисциплины «Основы философии» необходимо раскрывать логическую связь ключевых понятий, категорий и законов, образующих основу философских знаний. При рассмотрении понятий одного раздела или темы программы отмечается их связь с понятиями других, предыдущих или последующих разделов и тем. При этом необходимо напоминать и о связях с другими дисциплинами, такими как: социология, политология, социальная психология, основы права, основы экономики, менеджмент и др.

Чтобы изучение данной дисциплины было тесно связано с практикой, во всех темах должна освещаться современная социально-политическая жизнь, а также даваться характеристика сегодняшней российской действительности.

В процессе изучения дисциплины со студентами разбираются реальные ситуации, даются примеры, приводятся исторические ссылки по темам программы, кроме этого для активизации знаний студенты готовят доклады, рефераты и фиксированные выступления по тем вопросам, которые не нашли отражения в содержании лекционного материала.

Семинарские занятия направлены на формирование навыков самостоятельного принятия решений и стимулирование познавательной активности всех студентов изучающих философию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- о роли науки, научном познании и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Программа рассчитана на 43 учебных часов (из них 5 часов – семинарские занятия) и самостоятельное изучение учебного материала (35 часов).

Для проверки и оценки знаний студентов по окончании изучения разделов, тем проводится рубежный контроль.

Завершается изучение дисциплины организацией промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, который включает в себя совокупность оценочных показателей за выполнение тестовых заданий, выполнение и решение проблемных задач, упражнений и ситуаций, семинарские занятия и самостоятельные работы.

2. Структура и примерное содержание дисциплины

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Практическая работа (всего)	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, сообщений, семинарских занятий	* *
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		Самостоятельная работа студентов
		Обзорные и установочные лекции	В том числе лабораторных работ и практических занятий	
1	2	3	4	5
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Типы мировоззрения.	5	1	-	4
Раздел 1. Исторические типы и формы философии.	26	2	1	24
Тема 1.1. Мифологическое мировосприятие. Философские идеи Древней Индии.	3	1	-	2
Тема 1.2. Даосизм как философия и религия Древнего и современного Китая. Философско-этическая концепция Конфуция.	2	-	-	2
Тема 1.3. Возникновение и общие принципы античной философии. Особенности досократовской философии.	2	-	-	2
Тема 1.4. Классический период античной философии. Эллинизм.	2	-	-	2
Тема 1.5. Философско-религиозная мысль Средневековья. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.	1	1	1	-
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения. Итальянский гуманизм. Реформация.	2	-	-	2

Натурфилософия. Социальные теории.				
Тема 1.7. Философия Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Механико-математическая картина мира.	2	-	-	2
Тема 1.8. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Гегеля, материализм Фейербаха.	2	-	-	2
Тема 1.9. Западная философия конца XIX-XX в. Человек и культура в «философии жизни» и психоанализе, экзистенциализм.	3	1	-	2
Тема 1.10. Современная западная философия.	2	-	-	2
Тема 1.11. Возникновение русской философии. Славянофилы и западники как этап развития русской философии.	2	-	-	2
Тема 1.12. Русская философия конца XIX - начала XX века. Русская религиозно-мистическая философия. Русский космизм.	2	-	2	-
Тема 1.13. Русская философия XX века. Русская философия в контексте мировой философской мысли.	2	-	-	2
Контрольная работа № 1.	2	-	-	2
Раздел 2. Философское осмысление бытия (онтология).	8	0	-	8
Тема 2.1. Материя. Формы существования материи. Философское учение о бытии и	4	-	-	4

современное естествознание.				
Тема 2.2. Материалистическая и идеалистическая трактовки мироздания.	4	-	-	4
Раздел 3. Человек - сознание – познание (гносеология).	10	2	2	8
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания.	4	-	-	4
Тема 3.2. Учение о познании. Проблемы истины.	2	2	2	-
Тема 3.3. Философия о смысле жизни и ценностях человека	4			4
Раздел 4. Духовная и социальная жизнь человека.	22	2	1	20
Тема 4.1. Философия и научная картина мира.	3	1	-	2
Тема 4.2. Философия и религия. Мировые религии. Православие.	4	-	-	4
Тема 4.3. Философия и история.	4	-	-	4
Тема 4.4 Философия и культура.	4	-	-	4
Тема 4.5. Философия и глобальные проблемы современности.	3	1	1	2
Контрольная работа № 2.	4	-	-	4
Всего по дисциплине:	72	8	5	64

Перечень семинарских занятий

№ п/п	Раздел, тема	Наименование	Кол-во часов
1	<i>Раздел 1</i> Тема 1.6	Особенности философской мысли в России	2
2	<i>Раздел 2</i> Тема 2.3	Учение о познании	2
3	<i>Раздел 4</i> Тема 4.5	Философия и глобальные проблемы современности	1
		Всего	5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD-аппаратура
- компьютер с лицензионными программами
- интерактивная доска, мультимедийный проектор

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, ИНТЕРНЕТ-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов ССУЗ. М., 2008.

2. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО. М., Академия, 2006.

3. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
2. Методические указания по проведению самостоятельных работ. Владивосток, 2012.
3. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2010.
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. — М.: Альфа — М: ЦИФРА — М, 2010. — 368 с.

5. Философия: Для студентов вузов, обуч. по нефилософским спец./ Под ред. проф. М.Н. Росенка. – М.: Гардарики, 2005. – 430 с.
6. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008
7. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юрист, 2008
8. Философия: энциклопедический словарь /под.ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
9. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
10. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

Философы:

11. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М. 1979 год
12. Хрестоматия по истории философии в 3т. «Владос», Москва, 2000 г.
13. Фрейд «Психоанализ, религия, культура», Москва 1992 год.
14. Бердяев Н. «Основные проблемы русской мысли», Москва. Наука 1990 год
15. Бердяев Н. «О назначении человека», Москва 1996 год
16. Гаспаров М.Л. «Занимательная Греция», Москва 1996 год
17. Лосев А.Ф. «Платон. Аристотель», Молодая гвардия 1993 год.
18. Паскаль Б. «Мысли» Из-во Сабашниковых, 1995 год
19. Сорокин П.А. «Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество», Политиздат 1992 год.
20. Толстой Л.Н. «Путь жизни», Высшая школа, 1992 год
21. Чаадаев П.Я. «Философские письма», Современник, 1989 год
22. Фрак С.Л. «Смысл жизни. Духовные основы общества», Республика, 1992 год.
23. Фромм Э. «Искусство любить», Педагогика, 1990 год

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. **Философский портал** <http://www.philosophy.ru>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в истории философской мысли различных исторических эпох; понимать и объяснять основные философские понятия, термины, законы; анализировать, сравнивать и делать выводы; прослеживать связь философской мысли с современностью; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	- контрольные работы
- значение понятий, терминов, категорий, законов философии; - общую характеристику развития философской мысли на протяжении всего исторического процесса; - основные школы и великих мыслителей человечества	- контрольные работы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы философии».

1. Что такое философия? Предмет и метод философии.
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Какие стадии в своём развитии прошла философия? Охарактеризуйте их.
4. Что такое мировоззрение? В чём специфика философского мировоззрения?
5. В чём заключается специфика философии и чему она учит человека?
6. Какие проблемы мы называем философскими?
7. Досократовская или натурфилософия. Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор.
8. Вопросы нравственности в философии Сократа.
9. Философия средних веков и её отличие от философии античности.
10. Философия эпохи Возрождения. Френсис Бэкон и Рене Декарт.
11. Немецкая классическая философия 1-й половины 19 века.
12. Марксизм – философия классического материализма середины и конца 19 века.
13. Философия новейшего времени.
14. Своеобразие, особенность и черты русской религиозной философии. Её значение и периодизация.
15. Западники и славянофилы.
16. Онтология – учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы бытия. Небытие.
17. Материя и её атрибуты. Движение, пространство, время.
18. Диалектика – учение о развитии. Категории и принципы диалектики.
19. Законы диалектики.
20. Философское понимание человека. Смысл его жизни.
21. Сознание, его происхождение и сущность. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное.
22. Гносеология – учение о познании. Основные подходы к проблеме познания. Принципы и структура познания.
23. Практика – основа и цель познания. Практика – это источник познания, цель познания и критерий познания.
24. Теория истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.
25. Философия и наука. Научные знания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы научного познания.
26. Философия и искусство. Виды искусства. Искусство – отрасль культуры. Массовая и элитарная культура.

27. Философия и религия. Основные мировые религии.
28. Философия общества. Социология – наука об обществе.
29. Философия и история. Направленность исторического процесса. Место России в историческом процессе.
30. Философия и глобальные проблемы современности.