

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ СПО ВО «Вологодский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.В.Кирбитов

«10» апреля 2015 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Вологда
2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский политехнический техникум»

Разработчик: Тулякова К.А. – преподаватель.

Рекомендована Методическим советом БОУ СПО ВО «Вологодский политехнический техникум».

Заключение Методического совета № 4 от «7» апреля 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в рамках специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 543 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 435 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 26 часов;
- самостоятельной работы студента – 409 часов;
- производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов * профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1. Управление коллективом исполнителей.....	435	26	10		409		-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	543	26	10		409		-	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. Управление коллективом исполнителей		64	
МДК 1. Управление коллективом исполнителей		26	
Тема 1. Общие положения трудового кодекса РФ по управлению коллективом исполнителей	1. Начала, цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Трудовое законодательство и трудовое право. Нормативные акты, принимаемые работодателем.	2	2
Тема 2. Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей	1. Основные положения по управлению производством ТО и ремонта автомобилей. Понятие об управлении. Программно-целевые методы управления автомобильным транспортом и его подсистемами. Информационное и компьютерное обеспечение управления производством. Методы принятия технических решений по управлению производством. 2. Структура и ресурсы инженерно-технической службы автомобильного транспорта. Основные задачи инженерно-технической службы. Влияние возрастной структуры парка на показатели технической эксплуатации. 3. Персонал инженерно-технической службы и методы принятия решений по управлению ТО и ремонта автомобилей. Общая характеристика персонала. Интеграция мнений специалистов при принятии решений. Принятие решений в условиях недостатка информации. Использование имитационного моделирования и деловых игр при анализе производственных ситуаций и принятии решений.	4	2
	4. Формы и методы организации управления инженерно-технической службой. Организационно-производственная структура технической службы. Формы и методы организации производства ТО и ремонта автомобилей. Планирование и учет системы поддержания работоспособности. Документооборот. Оперативно-производственное управление ТО и ремонтом автомобилей. Управление технической службой на региональном уровне.	4	3

	5. Управление качеством технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основные понятия и определения. Управление качеством работ на автомобильном транспорте. Система оперативного прогнозирования качества ТО и ремонта автомобилей на АТП.	4	3
	6. Организация ТО и ремонта технологического оборудования. Классификация технологического оборудования. Система и организация ТО и ремонта технического оборудования.	4	3
Практические занятия: 1. Методы и алгоритм процесса принятия решений по управлению производством. Выбор вариантов решения. 2. Менеджер. Лидер. Руководитель 3. Составление схем управления службами СТОА и АТП 4. Информационного обеспечения технической службы 5. Привлечение персонала 6. Оценочная беседа, интервью 7. Организация внутрифирменного обучения 8. Обоснование перечня предоставляемых на СТО услуг 9. Коммуникации и деловое общение 10. Оценка труда на АТП		10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самоконтроль. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определение нормативов штата работников в зависимости от программы ТО и ремонта автомобилей 2. Определение обеспеченности АТП производственными площадями и оборудованием в зависимости от программы ТО и ремонта автомобилей 3. Оформление фрагмента технической документации технологического процесса ТО и ремонта автомобилей 4. Расшифровка графиков влияния структуры парка на показатели технической эксплуатации. 5. Расшифровка блок-схем моделирования поста текущего ремонта автомобилей. 6. Расчет фонда заработной платы бригады рабочих. 7. Расшифровка графиков изменения параметров потока отказов автомобилей. Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: - участие в планировании и организации работ производственного участка по установленным срокам; - участие в своевременной подготовке производства; - осуществление контроля за соблюдением технологических процессов; - проверка качества выполненных работ; - проведение производственных инструктажей и технической учебы рабочих;		409	
		108	

<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов производственной деятельности участка; - оформление первичных документов; - расчет основных технико-экономических показателей производственной деятельности; - участие в подборе, расстановке и повышении квалификации рабочих кадров; 						
--	--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

№ п/п	Перечень средств обучения в кабинете	Количество	Дата установки
1	Доска интерактивная HITACHI StarBoaed FX-77 Trio-E	1	2012
2	Проектор NEC V260X projector	1	2012
3	Телевизор SAMSUNG	1	2010
4	Ноутбук Lenovo G500	1	2013
5	Стол ученический	15	2012
6	Стул ученический	30	2012
7	Стол с подвесной тумбой (для преподавателя)	1	
8	Клавиатура VITSUNI	1	2013
9	Колонки SVEN606	1	2013
10	Манипуляторная мышь LOGITECH	1	2013

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом.-М.:Академия, 2012.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.М.:Академия 2010.

Дополнительные источники:

3. Казначевская Г.Б. Менеджмент.- М.:Феникс, 2008.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Практикум по менеджменту.- М.:Академия, 2010.
5. Полукаров В.Л. Основы менеджмента.Учебное пособие-КНОРУС, 2008.

6. Трудовой кодекс РФ.
7. Туревский И.С. Экономика отрасли.-М.:Инфра-М, Форум,2008.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных положений по управлению производством ТО и ремонта автомобилей; - качество персонала технической службы, исходя из его служебного назначения; - выбор форм и методов организации управления технической службой; - выбор технического оборудования для ТО и ремонта автомобилей; - расчет структуры и ресурсов технической службы автотранспорта; - расчет возрастной структуры парка и показателей технической эксплуатации; - точность и грамотность оформления технологической и технической документации; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. - комплексный экзамен по модулю; защита курсового проекта
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий и определений качества работ; - управление качеством работ по ТО и ремонту автомобилей; - проведение работ по совершенствованию системы оперативного прогнозирования качества ТО и ремонта автомобилей на АТП; - точность, грамотность оформления документации 	

Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> - показатель травматизма и заболеваемости персонала при проведении ТО и ремонта автотранспорта; - точность и грамотность оформления документации при записи инструктажей для персонала по охране труда и при расследовании несчастных случаев на производстве; наличие средств индивидуальной защиты персонала, средств пожаротушения объекта, электрозащитных средств производства; - соблюдение производственной санитарии объекта ТО и ремонта автотранспорта; - соблюдение экологической безопасности объекта по ТО и ремонту автотранспорта; - работы по профилактике травматизма и заболеваемости персонала АТП. 	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ТО и ремонта автотранспорта	образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ТО и ремонта автотранспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на оборудовании с ЧПУ и компьютерным управлением	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов ТО и ремонта автотранспорта	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	-соблюдение техники безопасности	