ПРИНЯТО
на заседании совета колледжа
протокол № 4 от 25.12.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БПОУ ВО «ВТК»
от 26.12.2019 № 324-ОП

ПОЛОЖЕНИЕ
о видах и формах внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программам и их результатов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский технический колледж» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе основного профессионального обучения и дополнительного образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.

1.2 Разработка и утверждение основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Колледжа.

1.3 Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

– заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ положению об организации и реализации дополнительных программ и основных программ профессионального обучения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский технический колледж».

1.4. Дополнительная профессиональная программа и основная программа профессионального обучения (далее - Программа) – системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №2 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №2 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и
Обновления информации образовательной организации»;

– Приказом Минобрнауки Росссии от 01.07.2013 г. № 499 (ред. От 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Уставом Колледжа.

2. Цели, системы оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1 Результаты обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам направлены на совершенствование и(или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2 Содержание основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3 Содержание реализуемых основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4 Система оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

2.5. Цели системы оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Колледже направлены на:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования и образования по основным программам профессионального обучения в Колледже, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень;

– усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования и образования по основным программам профессионального обучения посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

– формирование системы критериев оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного профессионального образования и образования по основным программам профессионального обучения;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;

– определение степени соответствия основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;

– обеспечение доступности качественного образования;

– выявление факторов, влияющих на качество реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

– содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

– определение рейтинга Колледжа в системе оказания образовательных услуг;

– предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг;

– содействие участию работодателей в процессе реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

– участие в профессионально-общественной аккредитации;

– прогнозирование развития образовательных услуг в Колледже.

2.7 Основными пользователями результатов систем оценки качества основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ Колледжа являются:

слушатели, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Колледжа.

2.8. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования и образования по основным программам профессионального обучения.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы контроля внутри Колледжа;

– итоговой аттестации выпускников;

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

– текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

– посещение занятий;

– результаты итоговой работы слушателей.

2.11.Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

– посещение занятий;

– результаты итоговой работы слушателей

– внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации и общественной аккредитации.

3. Ответственность Колледжа за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1 Колледж несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ:

Заведующий ресурсным центром

– за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, объективность контроля оценки достижений слушателей;

– качество разработки и проведения оценки реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

– обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

– анализ результатов оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в Колледже;

– систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества;

– представление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и образования по основным программам профессионального обучения

– работу по внесению коррективов в основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

– оценку качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и их
результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

– формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

– разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и их результатов.