Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД.01 Русский язык/Родной язык**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык/Родной язык отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку.

Программа реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Программа может быть использована при изучении русского языка в профессиональных образовательных организациях.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык/Родной язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование представления о русском языке как духовной, нравственной культурной ценности народа;
2. дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; осознанному выбору профессии;
3. освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
6. написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Предусмотренные учебным планом дисциплины *ОУД.01 Русский язык/Родной язык* реализуются как интегрированные дисциплины. Содержание дисциплины «*Русский язык*» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов дисциплины «*Родной язык*».

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовностьк служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
13) осознанный выбор возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления,
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
16) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
17) воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
18) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3)владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4)готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык» включают требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение взаимосвязи его уровней и

единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час;

в том числе практических/лабораторно-практических работ 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД.02 Литература / Родная литература**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Литература /Родная литература отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа реализуется в пределах образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02 Литература / Родная литература относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература / Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература / Родная литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины **ОУД.02 Литература / Родная литература:**

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

Задачи учебной дисциплины **ОУД.02 Литература / Родная литература:**

-овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

-овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения

действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
-формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
-формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
-овладение умением определять стратегию своего чтения;
-овладение умением делать читательский выбор;
-формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
-овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
-знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
-знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные результаты:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 30 часов

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОУД.03 Иностранный язык.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом базового профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении ОУД.03 Иностранный язык в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, к обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Иностранный язык среднего общего образования направлено на достижение следующей **цели:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи учебной дисциплины:

<u>в направлении личностного развития:</u>

1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского (немецкого) языка и культуры в развитии мировой культуры;

3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском (немецком) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского (немецкого) языка, так и в сфере английского (немецкого) языка;

<u>в метапредметном направлении:</u>

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

<u>в предметном направлении:</u>

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения английским (немецким) языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского (немецкого) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать английский (немецкий) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для

их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 68 часов

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД 04 Математика**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 04 Математика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

Программа дисциплины ОУД 04 Математика реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении математики в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Учебная дисциплина Математика относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (профильной) и принадлежит обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

в направлении личностного развития

— формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе;

— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

— формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

— развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

— развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для математического моделирования;

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования;

Задачами курса являются:

— овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

— интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

— формировать представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

— формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 116 часов

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 курс, письменного экзамена 2 курс.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД.05 История**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении дисциплины ОУД.05 История в профессиональных образовательных организациях.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «История» является базовой учебной дисциплины из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История среднего общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

— овладеть конкретными историческими знаниями, необходимыми для применения в практической и теоретической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

— интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для исторической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

— формировать представления об идеях и методах истории, об истории как форме описания и методе познания действительности;

— формировать представления об истории как части общечеловеческой культуры, понимания значимости истории для общественного прогресса.

Задачи учебной дисциплины:

<u>в направлении личностного развития</u>:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовности к служению Отечеству, его защите;

в метапредметном направлении:

- формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

в предметном направлении:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 35 часов

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД.06 Физическая культура**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОУД.06 Физическая культура.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении ОУД.06 Физическая культура в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура среднего общего образования направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач**, направленных:

-на развитие основных физических качеств и способностей укрепление и здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

-на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта;

-на приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1. В сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя (ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
2. В сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
3. В сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу: гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений,

затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. В сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
5. В сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
6. В сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
7. В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений: уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей

собственности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров

для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:
- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычекзнать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 97 часов

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении Основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС СОО.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности среднего общего образования направлено на достижение следующей цели: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины личностным, включающим:

Личностные результаты:

умение

1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определить цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализация планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты:

3. Владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач и соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8. Владение навыками познавательной рефлексии, как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, из результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи и средств их достижения.

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины предметным, включающим

Предметные результаты:

1.Знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

2. Знания потенциальных опасностей природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

5.Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

6. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

8. Основные виды военно – профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;

9. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

10. Предназначение, структура и задачи РСЧС;

11. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД. 08 Астрономия**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОУД. 08 Астрономия

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении Астрономии в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина Астрономия ходит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой специальности. Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 08 Астрономия относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08 Астрономия среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов
- природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции
- Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи учебной дисциплины:

<u>в направлении личностного развития</u>

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

<u>в метапредметном направлении</u>

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий

<u>в предметном направлении</u>

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность

представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космическогопространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

• *в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя* — ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

• *в сфере отношений обучающихся к России как к Родине* (*Отечеству*) — российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

• *в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу* — гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире; готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• *в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми* — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• *в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре* — мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

• *в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений* — уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда,

трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты обучения астрономии представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

***Студент научится*:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

***Студент научится*:**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

***Студент научится*:**

— осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
— при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
— развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
— распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
— координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
— согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
— представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
— подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
— воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
— точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных
— суждений.

Предметные результаты изучения астрономии по темам:

1.Предмет астрономии. Наблюдения - основа астрономии.

Предметные результаты освоения темы позволяют:

– объяснять причины возникновения и развития астрономии, приводить примеры, подтверждающие данные причины;
– иллюстрировать примерами практическую направленность астрономии;
– воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с другими науками;
– изображать основные круги, линии и точки небесной сферы (истинный (математический) горизонт, зенит, надир, отвесная линия, азимут, высота); формулировать понятие «небесная сфера»;
– использовать полученные ранее знания из раздела «Оптические явления» для объяснения устройства и принципа работы телескопа.

II. Практические основы астрономии.

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

– формулировать понятие «созвездие», определять понятие «видимая звездная величина»;
– определять разницу освещенностей, создаваемых светилами, по известным значениям звездных величин;
– использовать звездную карту для поиска созвездий и звезд на небе;

- формулировать определения терминов и понятий «высота звезды», «кульминация», объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах;
- воспроизводить определения терминов и понятия «эклиптика», объяснять наблюдаемое движение Солнца в течение года;
- характеризовать особенности суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли, называть причины изменения продолжительности дня и ночи на различных широтах в течение года;
- формулировать понятия и определения «синодический период», «сидерический период»;
- объяснять наблюдаемое движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- описывать порядок смены лунных фаз;
- формулировать определения терминов и понятий «местное время», «поясное время», «зимнее время» и «летнее время»;
- пояснять причины введения часовых поясов;
- анализировать взаимосвязь точного времени и географической долготы;
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля.

III.Строение Солнечной системы.

Предметные результаты освоения данной темы позволяют:

- воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира, объяснять петлеобразное движение планет с использованием эпициклов и дифферентов,
- воспроизводить определения терминов и понятий «конфигурация планет», «синодический и сидерический периоды обращения планет»;
- воспроизводить определения терминов и понятий «эллипс», «афелий», «перигелий», «большая и малая полуось эллипса», «астрономическая единица»; формулировать законы Кеплера;
- формулировать определения терминов и понятий «горизонтальный параллакс», «угловые размеры объекта»;
- пояснять сущность метода определения расстояний по параллаксам светил, радиолокационного метода и метода лазерной локации;
- вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию;
- определять возможность наблюдения планет на заданную дату;
- располагать планеты на орбитах в принятом масштабе;
- определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения (время старта, траектории полета) и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы;
- описывать маневры, необходимые для посадки на поверхность планеты или выхода на орбиту вокруг нее.

IV.Природа тел Солнечной системы.

Предметные результаты изучения темы позволяют:

- формулировать основные положения гипотезы о формировании тел Солнечной системы, анализировать основные положения современных представлений о происхождении тел Солнечной системы, использовать положения современной теории происхождения тел Солнечной системы;
- характеризовать природу Земли;
- перечислять основные физические условия на поверхности Луны; объяснять различия двух типов лунной поверхности (морей и материков);
- объяснять процессы формирования поверхности Луны и ее рельефа;
- перечислять результаты исследований, проведенных автоматическими аппаратами и астронавтами;
- характеризовать внутреннее строение Луны, химический состав лунных пород;
- перечислять основные характеристики планет, основания для их разделения на группы, характеризовать планеты земной группы и планеты-гиганты, объяснять причины их сходства и различия;
- указывать параметры сходства внутреннего строения и химического состава планет земной группы;
- характеризовать рельеф поверхностей планет земной группы;
- объяснять особенности вулканической деятельности и тектоники на планетах земной группы;
- описывать характеристики каждой из планет земной группы;
- объяснять механизм возникновения парникового эффекта на основе физических и астрономических законов и закономерностей;
- характеризовать явление парникового эффекта, различные аспекты проблем, связанных с существованием парникового эффекта, пояснять роль парникового эффекта в сохранении природы Земли;
- указывать параметры сходства внутреннего строения и химического состава планет гигантов;
- описывать характеристики каждой из планет-гигантов;
- характеризовать источники энергии в недрах планет;
- описывать особенности облачного покрова и атмосферной циркуляции;
- анализировать особенности природы спутников планет-гигантов;
- формулировать понятие «планета»;
- характеризовать строение и состав колец планет-гигантов;
- определять понятие «планета», «малая планета», «астероид», «комета»;
- характеризовать малые тела Солнечной системы;
- описывать внешний вид и строение астероидов и комет;
- объяснять процессы, происходящие в комете, при изменении ее расстояния от Солнца;
- анализировать орбиты комет;
- определять понятия «метеор», «метеорит», «болид»;
- описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов.

V.Солнце и звезды.

Предметные результаты освоения темы позволяют:

- объяснять физическую сущность источников энергии Солнца и звезд;
- описывать процессы термоядерных реакций протон-протонного цикла;
- объяснять процесс переноса энергии внутри Солнца;
- описывать строение солнечной атмосферы;
- пояснять грануляцию на поверхности Солнца;
- характеризовать свойства солнечной короны;
- раскрывать способы обнаружения потока солнечных нейтрино;
- обосновывать значение открытия солнечных нейтрино для физики и астрофизики;
- перечислять примеры проявления солнечной активности (солнечные пятна, протуберанцы, вспышки, корональные выбросы массы);
- характеризовать потоки солнечной плазмы; описывать особенности последствий влияния солнечной активности на магнитосферу Земли в виде магнитных бурь, полярных сияний, их влияние на радиосвязь, сбои в линиях электропередачи;
- называть период изменения солнечной активности;
- характеризовать звезды как природный термоядерный реактор;
- определять понятие «светимость звезды»;
- перечислять спектральные классы звезд;
- объяснять содержание диаграммы «спектр — светимость»;
- давать определения понятий «звезда», «двойные звезды», «кратные звезды;.
- характеризовать цефеиды как природные автоколебательные системы;
- объяснять зависимость «период — светимость»;
- давать определение понятия «затменно-двойная звезда»;
- характеризовать явления в тесных системах двойных звезд — вспышки новых;
- объяснять зависимость скорости и продолжительности эволюции звезд от их массы;
- рассматривать вспышки сверхновой как этап эволюции звезды;
- объяснять варианты конечных стадий жизни звезд (белые карлики, нейтронные звезды, пульсары, черные дыры);
- описывать природу объектов на конечной стадии эволюции звезд.

VI.Строение и эволюция Вселенной

Предметные результаты изучения темы позволяют:

- описывать строение и структуру Галактики;
- перечислять объекты плоской и сферической подсистем;
- оценивать размеры Галактики;
- пояснять движение и расположение Солнца в Галактике;
- характеризовать ядро и спиральные рукава Галактик;
- характеризовать процесс вращения Галактики;
- пояснять сущность проблемы скрытой массы;
- характеризовать радиоизлучение межзвездного вещества и его состав, области звездообразования;
- описывать методы обнаружения органических молекул;
- раскрывать взаимосвязь звезд и межзвездной среды;
- описывать процесс формирования звезд из холодных газопылевых облаков;
- определять источник возникновения планетарных туманностей как остатки вспышек сверхновых звезд;

- характеризовать спиральные, эллиптические и неправильные галактики;
- называть их отличительные особенности, размеры, массу, количество звезд;
- пояснять наличие сверхмассивных черных дыр в ядрах галактик;
- определять понятия «квазар», «радиогалактика»;
- характеризовать взаимодействующие галактики;
- сравнивать понятия «скопления» и «сверхскопления галактик»;
- формулировать основные постулаты общей теории относительности;
- определять характеристики стационарной Вселенной А. Эйнштейна; описывать основы для вывода А. А. Фридмана о нестационарности Вселенной;
- пояснять понятие «красное смещение» в спектрах галактик, используя для объяснения эффект Доплера, и его значение для подтверждения нестационарности Вселенной;
- характеризовать процесс однородного и изотропного расширения Вселенной; формулировать закон Хаббла;
- формулировать смысл гипотезы Г. А. Гамова о горячем начале Вселенной, обосновывать ее справедливость и приводить подтверждение; характеризовать понятие «реликтовое излучение»;
- описывать общие положения теории Большого взрыва;
- характеризовать процесс образования химических элементов;
- описывать научные гипотезы существования темной энергии и явления антитяготения;
- характеризовать современное состояние проблемы существования жизни во Вселенной, условия, необходимые для развития жизни.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 14 часов

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД.09 Информатика**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Информатике.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Программа может быть использована при изучении Информатики в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Дисциплина ОУД.09 Информатика изучается в общеобразовательном цикле и является учебным предметом по выбору, формируемым из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) технологического профиля профессионального образования, профильной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных*:**

- ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ✓ осознание своего места в информационном обществе;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- ✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- ✓ владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- ✓ овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- ✓ владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- ✓ владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- ✓ сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- ✓ сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- ✓ сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- ✓ владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- ✓ владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- ✓ сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 82 часа
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД. 10 Физика**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 10 Физика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОУД 10 Физика.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении физики в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД 10 Физика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла, к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО, к профильной дисциплине.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 10 Физика среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

<u>в направлении личностного развития</u>:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

<u>в метапредметном направлении:</u>

М1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметном направлении:

П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 сформированность умения решать физические задачи;

П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их

использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты:
1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4) сформированность умения решать физические задачи;
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
"Физика" (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 40 часов

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и устного экзамена (2 семестр).

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОУД 11 Химия**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Химия отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОУД.11 Химия

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа может быть использована при изучении ОУД.11 Химия в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.11 Химия относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области естественные науки ФГОС СОО.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Химия среднего общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи учебной дисциплины:

<u>в направлении личностного развития:</u>

1) В ценностно-ориентационной сфере: чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;

2) В трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;

3) В познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.

в метапредметном направлении:

1) Использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) Использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

3) Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

4) Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

5) Использование различных источников для получения информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

в предметном направлении

1) Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

6) Сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

7) Сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

8) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

9) сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за российскую химическую науку;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, в также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать, проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.).

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками химической информации: находить химическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-

популярной литературе, химических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ - 30 часов

самостоятельной работы обучающегося - 57 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися, выбравшими данную учебную дисциплину.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **УД.01 Проектная деятельность**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина УД.01 Проектная деятельность по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входит в дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование исследовательской компетентности в области организации проектной деятельности;
- развитие творческого потенциала студента, активизации его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новым и личностно значимым для конкретного студента);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий студента;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умение работать в коллективе;

Задачи учебной дисциплины:

- изучить что такое проект;
- изучить виды проектов;
- изучить продукты проектов;
- изучить оформление проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- Умения самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферы своих интересов
- Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельный деятельность
- Сформированность навыков коммуникативной, учебной исследовательской деятельности, критического мышления;
- Сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации не обходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

знать:

- сформированность представлений о современной проектной культуре
- сформированность представлений о сущность понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта
- сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов др.);

Метапредметных:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

Предметных:

- сформированность представлений о своевременной проектной культуре;
- сформированность представлений о сущность понятия «проект», классификация проектов, основных этапов создания проекта;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 12 часов

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- ознакомить обучающихся с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать обучающимся знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 0 часов
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины

Введение. Философия: предмет, место и роль в обществе.
Раздел 1. Развитие философского знания с древности до новейшего времени.
Тема 1.1 Философская мысль Древнего Востока.
Тема 1.2 Философия античного мира.
Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения.
Тема 1.4 Философия Нового времени.
Тема 1.5 Философия Новейшего времени.
Тема 1.6 Философская мысль России.
Раздел 2 Бытие, сознание, познание.
Тема 2.1 Философское учение о бытие.
Тема 2.2 Философская проблема сознания.
Тема 2.3 Познание мира – сущность, содержание, формы.
Раздел 3. Философское учение о человеке.
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема.
Тема 3.2 Философия о смысле жизни и ценностях человека.
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре.
Тема 4.1 Философия и научная картина мира.
Тема 4.2 Философия и религия.
Тема 4.3 Философия и культура.
Тема 4.4 Философия и история.
Тема 4.5 Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о событиях современной истории, установить причинно–следственные связи между событиями и их последствиями; познакомить с особенностями развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 10 часов

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1 Глобализация в современном мире.

Тема 1.1 Международные отношения в конце XX - начале XX1 века.

Тема 1.2 Глобальные процессы.

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.в.

Тема 2.1 Глобальная безопасность.

Тема 2.2. Понятие исламского вызова.

Тема 2.3 Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации.

Раздел 3.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв).

Тема 3.1 Миссия сверх держав.

Тема 3**.2** Постиндустриальная цивилизация: 3-я стадия развития общества.

Раздел 4.Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4.1 Признаки новой эпохи.

Тема 4.2 Историческое перепутье России.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – научить общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- научить использовать знания иностранного языка для решения социальных и профессиональных задач;
- совершенствовать устную речь;
- совершенствовать письменную речь, пополнить словарный запас на профессиональные темы;
- научить переводить тексты профессиональной направленности с английского на русский язык;
- научить грамотно переводить тексты профессиональной направленности с русского на английский язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 168 часов
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Тема 1. Менеджмент и логистика.
Тема 2. Управление системой поставок.
Тема 3. Поток товаров.
Тема 4. Складирование товаров.
Тема 5. Планирование перевозок.
Тема 6,7. Финансовые потоки.
Тема 8. Материально-техническое обеспечение логистических услуг.
Тема 9. Обслуживание клиентов.
Тема 10. Бизнес-планирование.
Тема 11, 12. Маркетинг.
Тема 13. Контроль качества.
Тема 14. Управление проектами.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 160 часов
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 3, 4, 5, 6, 7, семестрах, дифференцированного зачета в 8 семестре.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел1. Введение.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Гимнастика.
Раздел 4. Спортивные игры.
Раздел 5. Зимние виды спорта.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты освоения курса общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

знания:

-основы культуры устной и письменной речи;

-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;

-нормы речевого этикета в различных сферах общения;

-признаки и композиционное построение основных типов текста;

-фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

-лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

-способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

-самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

-синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

-функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

умения:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,

уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;
-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
-различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться правилами правописания;
-различать тексты по их принадлежности к стилям;
-создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.
Культура речи является основой для развития общей культуры человека, тогда как коммуникативная компетентность формируется в процессе профессиональной подготовки специалиста и представляет собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи в профессиональной деятельности

В настоящее время компетенции специалиста в любой области характеризуется не только профессиональными знаниями, навыками, умениями, но также развитыми социально-коммуникативными и собственно коммуникативными способностями, обеспечивающими креативный (творческий) уровень профессиональной деятельности.

Для любого современного специалиста значимы:
• социально-коммуникативная компетенция (проявляется в способности участников совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний устанавливать межличностную
коммуникацию для достижения конкретных задач);
• профессионально-деловая компетенция (представляет собой умение посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия личностей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 30 часов
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины
Раздел 1 Введение.
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.
Раздел 3. Лексика и фразеология
Раздел4. Морфемика и словообразование.
Раздел 5. Морфология.
Раздел.6. Синтаксис и пунктуация.
Раздел 7. Нормы русского правописания.
Раздел 8. Стили речи.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Этика деловых отношений**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Этика деловых отношений является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Этика деловых отношений входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области этики деловых отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

• продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
• развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
• научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
• сформировать навыки соблюдения этических норм общения**.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;
- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины
Раздел 1. Этика и эстетика.
Тема 1.1 Введение в этическую культуру.
Тема 1.2 Деловая и профессиональная этика.
Раздел 2. Индивидуальные особенности личности в деловом общении.
Тема 2.1 Индивидуальные особенности личности.
Раздел 3. Конфликты.
Тема 3.1. Конфликты.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера**
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить обучающихся знаниями по адаптации выпускников на рынке труда и успешному трудоустройству.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучить рынок труда;
- изучить персональные качества и навыки потенциальных работников;
- изучить уверенное поведение и коммуникативные навыки;
- изучить технологию поиска работы;
- изучить принципы устройства на работу и адаптацию на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 20 часов
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Основы профессиональной деятельности.

Тема 1.1 Введение. Сферы профессиональной деятельности.

Тема 1.2 Рынок труда.

Раздел 2 Основные навыки общения.

Тема 2.1 Персональные качества и навыки.

Тема 2.2 Управление стрессами.

Тема 2.3 Уверенное поведение, стратегии поведения.

Тема 2.4 Коммуникативные навыки.

Раздел 3. Техника поиска работы.

Тема 3.1 Навыки и принципы организации поиска.

Тема 3.2 Технология поиска работы.

Тема 3.3 Устройство на работу и адаптация в коллективе.

Раздел 4. Организация карьеры.

Тема 4.1 Организация карьерного роста.

Тема 4.2. Организация собственного дела.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ЕН.01 Математика**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение обучающими знаний и навыков, позволяющих применять их при освоении других учебных дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины
Раздел 1. Линейная алгебра.
Тема 1.1 Матрицы и действия над ними.
Тема 1.2 Определители и обратные матрицы.
Тема 1.3. Решение систем линейных уравнений
Раздел 2. Дифференциальное исчисление.
Тема 2.1 Пределы и их вычисление.
Тема 2.2 Производная и дифференциал.
Тема 2.3 Применение производной.
Раздел 3. Интегральное исчисление.
Тема 3.1 Неопределенный интеграл.
Тема 3.2 Определенный интеграл.
Раздел 4. Дифференциальные уравнения.
Тема 4.1. Виды дифференциальных уравнений и их решение**.**
Раздел 4 Теория комплексных чисел.
Тема 4.1 Понятие комплексного числа. Формы записи комплексных чисел и действия над ними.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы. Технологии обработки информации.

Тема 1.2 Компьютерные коммуникации.

Раздел 2. Программное обеспечение. Прикладные программные средства.

Тема 2.1 Программное обеспечение.

Тема 2.2 Технология подготовки текстовых документов.

Тема 2.3 Обработка данных в электронных таблицах.

Тема 2.4 Технология работы с мультимедийными презентациями.

Тема 2.5 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.

Тема 2.6 Визуализация узлов и деталей автомобилей программными средствами.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.01 Инженерная графика**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии.

Раздел 3.Основные правила выполнения чертежей.

Раздел 4.Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.

Раздел 5.Чертежи общего вида, сборочные чертежи и схемы.

Раздел6.Элементы строительного черчения.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.02 Электротехника и электроника**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 02 Электротехника и электроника относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций, связанных с использованием электрической энергии в практической деятельности человека, с созданием и описанием физических принципов работы электронных приборов и устройств, электронных схем на их основе, знание которых необходимо для успешной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- знакомство обучающихся с фундаментальными законами электротехники;
- понятие о физических процессах, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- освоение обучающимися методики расчета и измерения параметров электрических и магнитных цепей;
- формирование навыков проведения электрических измерений;
- знакомство с компонентами автомобильных электронных устройств,
- знакомство с устройством и принципом действия электрических машин,
- знакомство с основными правилами и способами обеспечения электробезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Наименование разделов и тем дисциплины
Введение.
Раздел 1. Электротехника. Основные законы, лежащие в основе электротехнических устройств.
Раздел 2. Электротехника. Основные характеристики электротехнических устройств, их принципы действия, методы испытаний и области применений.
Раздел 3. Электроника.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение обучающимися основных научно – технических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (работ, услуг); метрологического и нормативного обеспечения разработки производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов; проведения метрологической и нормативной экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 20часов
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Введение.
Раздел 1. Качество продукции.
Раздел 2. Метрология.
Раздел 3. Стандартизация.
Раздел 4. Сертификация.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.04 Транспортная система России**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 04 Транспортная система России относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучить общую характеристику транспортной системы Российской Федерации, роль транспортного рынка в экономике страны и современное состояние транспортно-дорожного комплекса России.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить вопросы организации и управления транспортной системы России, научиться составлять структурную схему транспортной системы.
2. Изучить технико-эксплуатационные особенности, характеристику, сферы рационального использования, применения различных видов транспорта при перемещении грузопотоков и пассажиропотоков.
3. Изучить основные показатели эксплуатационной деятельности транспорта, выполнять задачи по определению показателей работы транспорта.
4. Изучить учетно-транспортную документацию и отчетность, научиться оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы.
Тема 1.1 Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.
Тема 1.2 Основные характеристики отдельных видов транспорта.
Тема 1.3 Структурно-функциональная характеристика транспорта.
Тема 1.4 Транспортная система России.
Тема 1.5 Развитие транспортной системы в условиях рынка.
Тема 1.6 Показатели деятельности транспортных предприятий.
Раздел 2. Взаимодействие различных видов транспорта. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
Тема 2.1 Городской транспорт. Принципы выбора видов транспорта.
Тема 2.2 Прямые, смешанные, комбинированные перевозки и их эффективность.
Тема 2.3 Мультимодальные, интермодальные перевозки. Мультимодальные транспортные узлы.
Раздел 3. Оптимизация транспортно-экономических связей.

Тема 3.1 Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков. Транспортные коридоры.

Раздел 4. Организация управления транспортной системой.

Тема 4.1 Государственное и хозяйственное управление на транспорте.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта) относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре, в форме экзамена в 3 семестре.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Транспортные средства автомобильного транспорта.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля.

Тема 1.3. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 1.4. Автомобили общетранспортного назначения.

Тема 1.5. Специализированный подвижной состав.

Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные средства.

Тема 2.1.Основные типы погрузочно-разгрузочных устройств и механизмов.

Тема 2.2. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудование складов.

Тема 2. 3.Организация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.

Тема 2. 4.Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 2 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Раздел 1. Конституция РФ.
Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
Раздел 2. Труд и социальная защита.
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
Тема 2.3. Трудовой договор.
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.
Тема 2.5. Заработная плата.
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 2.8.Трудовые споры.
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.
Тема 3. Нормативные акты и документы регулирующие профессиональную деятельность.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 07 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда.
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
Тема 3.Производственная санитария.
Тема 4. Меры безопасности при эксплуатации автомобилей.
Тема 5. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
Тема 6. Электробезопасность.
Тема 7. Меры пожарной безопасности.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ: 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Темы 1.2., 1.3 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4 Обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2 Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 3.2 Травмы наиболее часто встречающиеся на производстве.

Тема 3.3Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.09 Основы предпринимательства**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП.09 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными **целями** дисциплины являются:

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Основные **задачи**:

- формирование представления о характере хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта;
- формирование нового типа экономического мышления, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям и требованиям производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно - правовые формы предпринимательской
- деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;
- основные понятия и принципы коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ: 20 часов

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Содержание и формы предпринимательской деятельности.

Тема 1.1 Основы рыночной экономики.

Тема 1.2 История возникновения и сущность предпринимательства

Тема 1.3 Предпринимательская среда.

Раздел 2 Организация и развитие собственного бизнеса.

Тема 2.1 Общие условия создания собственного бизнеса. Собственность Конкуренция.

Тема 2.2 Налогообложение предпринимательской деятельности.
Тема 2.3 Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.
Тема 2.4 Культура, этика предпринимательства.
Тема 2.5 Порядок регистрации юридического лица.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.10 Основы маркетинга**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы маркетинга является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП.10 Основы маркетинга относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать инструменты маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- оценивать поведение потребителей;
- определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
- пользоваться основными законодательными актами и нормативно-правовыми документами, определяющими управление маркетинговой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- принципы и функции маркетинга;
- сущность стратегического планирования в маркетинге;
- этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
- методы маркетинговых исследований;
- факторы маркетинговой среды;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;
- цели и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы маркетинга.

Тема 1.1. Сущность маркетинга.

Тема 1.2. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование.

Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга. Поведение потребителя.

Раздел 2. Основные стратегии маркетинга.

Тема. 2.1. Сегментирование рынка.

Тема. 2.2 Стратегическое планирование в маркетинге.

Тема. 2.3. Основы товарной политики.

Тема. 2.4. Ценообразование в маркетинге.

Раздел. 3. Сбытовая функция маркетинга.

Тема. 3.1. Организация товародвижения.

Тема. 3.2. Маркетинговые коммуникации.

Тема. 3.3. Маркетинг на транспортных предприятиях.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.11 Основы менеджмента**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы менеджмента является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП.11 Основы менеджмента относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента на предприятиях автомобильного транспорта.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Развитие теории и практики менеджмента.

Тема 1.1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.

Раздел 2. Организационные процессы в организации.

Тема 2.1 Цикл менеджмента.

Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива.

Тема 2.3 Мотивация в деятельности организации.

Тема 2.4 Контроль в управлении.

Раздел 3. Методы управления.

Тема 3.1 Система методов управления.

Тема 3.2 Деловое общение.

Тема 3.3 Управленческое решение.

Тема 3.4 Руководство в организации.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.12 Документационное обеспечение управления**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.12 Документационное обеспечение управления является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП.12 Документационное обеспечение управления относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно и рационально организовать работу с документами;
- разрабатывать различные виды бланков;
- составлять и оформлять различные виды документов;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- эффективно и правильно оснастить рабочее место для работы с документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место и значение делопроизводства в деятельности современного предприятия;
- основные законодательные акты в области делопроизводства;
- общие требования к бланкам;
- виды реквизитов и правила их оформления;
- виды, характеристики и функции документов;
- правила составления и оформлению различных видов документов;
- требования к тексту служебных документов;
- общие правила организации работы с документами;
- принципы работы офисной организационной техники;
- порядок ведения, финансово-экономической документации и сущность документирования трудовых правоотношений;
- технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.
Раздел 2. Система организационно - распорядительной документации.
Раздел 3. Договорно-правовая документация.
Раздел 4. Претензионно-поисковая документация.
Раздел 5. Организация работы с документами.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.13 Экономика отрасли**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основными **целями** дисциплины являются:

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Основные **задачи:**

- формирование представления о характере хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта;
- формирование нового типа экономического мышления, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям и требованиям производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики, ее особенности, экономические показатели развития отрасли;
- сущность и формы предпринимательства;
- типы производства, производственную и организационную структуру
- предприятия;
- сущность и состав основных фондов, показатели, характеризующие эффективность ОПФ, пути повышения эффективности использования основных производственных фондов;
- суть инновационной и инвестиционной деятельности, состав капитальных вложений и источники их формирования;
- состав, структуру оборотных средств автотранспортных предприятий, показатели эффективности их использования;
- сущность внутрифирменного планирования;
- состав кадров, понятие производительности труда, формы и системы оплаты труда;

- понятие «себестоимость», классификацию себестоимости, понятие «калькуляция себестоимости»;
- сущность цены, содержание ценообразования;
- структуру доходов предприятия, сущность прибыли и источники ее образования, сущность и виды рентабельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать показатели использования ОПФ, размер амортизационных отчислений по подвижному составу автомобильного транспорта;
- рассчитывать эффективность капитальных вложений;
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;
- рассчитывать заработную плату;
- составлять калькуляцию себестоимости;
- рассчитывать цены (тарифы) за оказанные услуги;
- рассчитывать доходы, прибыль и уровень рентабельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка.
Раздел 2. Материально-техническая база организации.
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда.
Раздел 4. Основные технико- экономические показатели деятельности организации.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.14 Основы бухгалтерского учета**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы бухгалтерского учета является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ / ППКРС):

Учебная дисциплина ОП.14 Основы бухгалтерского учета относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основными **целями** дисциплины являются:

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Основные **задачи**:

- формирование представления о характере хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта;
- формирование нового типа экономического мышления, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям и требованиям производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Наименование разделов и тем дисциплины:
Тема 1. Основные понятия и роль бухгалтерского учёта.
Тема 2. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии.
Тема 3. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
Тема 4.Бухгалтерский баланс. Система и классификация счетов бухгалтерского баланса.
Тема 5.Документация хозяйственных операций. Документация. Инвентаризация.
Тема 6. Учет денежных средств.
Тема 7. Безналичные формы расчетов.
Тема 8. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
Тема 9 . Понятие и виды отчетности организации. Бухгалтерская отчетность как система данных.

Аннотация к рабочей программе

профессионального модуля **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

2.Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3.Объем профессионального модуля и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 939 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 458 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ - 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 229 часов;
учебной практики – 144 часа;
производственной практики (по профилю специальности) - 108 часов.
Промежуточная аттестация проводится в форме:
- по МДК 01.01 экзамен в 3 семестре;
- по МДК 01.02 дифференцированный зачет в 3 семестре, экзамен в 6 семестре;
- по МДК 01.03 экзамен в 6 семестре;
- по учебной практике дифференцированный зачет в 6 семестре
- по производственной практике дифференцированный зачет в 6 семестре;
- экзамен квалификационный по результатам освоения профессионального модуля в 6 семестре.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

4.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Аннотация к рабочей программе

профессионального модуля **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

2.Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

3.Объем профессионального модуля и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 579 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 242 часа;
в том числе практических/лабораторно-практических работ - 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 121 час;

учебной практики – 144 часа;
производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.
Промежуточная аттестация проводится в форме:
- по МДК 02.01 экзамен в 5 семестре;
- по МДК 02.02 дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре;
- по учебной практике дифференцированный зачет в 6 семестре
- по производственной практике дифференцированный зачет в 7 семестре;
- экзамен квалификационный по результатам освоения профессионального модуля в 7 семестре.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

4.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Аннотация к рабочей программе

профессионального модуля **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

2.Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой:
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

3.Объем профессионального модуля и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 802 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 390 часов;

в том числе практических/лабораторно-практических работ - 141 час;

самостоятельной работы обучающегося - 196 часов;

учебной практики - 108 часов;

производственной практики (по профилю специальности) - 108 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- по МДК 03.01 дифференцированный зачет в 6 семестре;
- по МДК 03.02 дифференцированный зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре;
- по МДК 03.03 экзамен в 8 семестре;
- по учебной практике дифференцированный зачет в 7 семестре
- по производственной практике дифференцированный зачет в 8 семестре;
- экзамен квалификационный по результатам освоения профессионального модуля в 8 семестре.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта).

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

4.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта),** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Аннотация к рабочей программе

профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением транспортных средств;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
-осуществления контроля выполнения графиков движения грузовых автомобилей, автобусов, автомобилей такси на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов;
- осуществления контроля за безопасностью перевозок.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- оформлять диспетчерскую документацию;
- использовать технические средства связи;
- применять компьютерные средства;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- определять количество автомобилей по маркам и типам для перевозки разных грузов и заданного объема;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;

- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;
- использовать нормативные документы в сфере автомобильных перевозок пассажиров, багажа, грузов по своевременным и грамотным действиям в нестандартных ситуациях.

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

3.Объем профессионального модуля и виды учебной работы по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 486 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;
в том числе практических/лабораторно-практических работ - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 90 часов;
учебной практики - 72 часа;
производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
- по МДК 04.01 экзамен в 4 семестре;
- по учебной практике дифференцированный зачет в 4 семестре
- по производственной практике дифференцированный зачет в 4 семестре;
- квалификационный экзамен по результатам освоения профессионального модуля в 4 семестре.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и после успешной сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта и выдается свидетельство установленного образца.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 04.01 Оформление и ведение диспетчерской документации.

4.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.1 Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники.

4.2 Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.